

	I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA Via Luigi Volpicella 372/G – 80147 Napoli Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878 Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638 e-mail: naic8fr003@istruzione.it – pec: naic8fr003@pec.istruzione.it sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it	 
---	--	---

Prot. n. 580/6.1.f

Napoli, 20/02/2018

All' Associazione Maestri di Strada
Ai Docenti Coordinatori di classe primaria e
secondaria
Agli Atti - Sito Web

Oggetto: Progettazione condivisa di azioni finalizzate a contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica.

**Documento programmatico di collaborazione tra
Maestri di Strada e IC 70 Marino Santa Rosa
per integrare attività educative a scuola e nel territorio**

La programmazione ha come obiettivo integrare i seguenti progetti:

- PTOF dell'IC 70 Marino Santa Rosa
- PATTI del Comune di Napoli
- Laboratori ed educatori del Progetto E-VAI (finanziato da Fondazione San Zeno)
- Spazio SAPERE (co-finanziato da Maestri di Strada)
- Laboratori Territoriali Permanenti (finanziati da Fondazione Prosolidar e Tavola Valdese)

Visto il protocollo di rete firmato in data 29 gennaio 2018 con Prot. n. 317/1.8.e, gli operatori dei Maestri di Strada e i docenti, sulla base di richieste presentate da docenti singoli o in gruppi, nei mesi di gennaio/febbraio 2018 hanno svolto osservazioni in classe di come gli allievi hanno discusso su stimoli narrativi a ciò finalizzati. Al termine dell'indagine sono risultate alcune problematiche riguardanti il gruppo classe e precisamente:

- ☒ la scarsa propensione alla cooperazione
- ☒ la difficoltà a percepirsi come gruppo
- ☒ una carenza generale nella motivazione
- ☒ una frequenza saltuaria
- ☒ limitata e/o inadeguata partecipazione delle famiglie al dialogo educativo

☐

Per tutte queste necessità educative si prevede di intervenire con laboratori di didattica attiva in classe e nel territorio.

Allievi che necessitano di particolari attenzioni

Sono emerse anche una serie di situazioni individuali; qui si espongono a titolo di esempio alcune tipologie:

1. Il contestatore

Ragazzo brillante che cerca di interpretare gli adulti e le loro intenzioni e cerca di avere un suo 'progetto'. E' stato il primo a fare una lettura metaforica e brillante del racconto sui



Maestri di Strada
ONLUS

Associazione Maestri di Strada ONLUS
Via Saverio Baldacchini 11 - 80133 Napoli
CF 04460671219
Tel. 393 933 46 39;
Mail: maestridistrada@gmail.com
Sito - www.maestridistrada.it



Istituto Comprensivo
70 ° Marino Santa Rosa

linguaggi. Proprio per questo tende a disturbare e provocare, e si accapiglia volentieri con un docente che gli risponde simmetricamente.

2. Il marchio della povertà

Ragazza piuttosto sveglia e partecipe, ma isolata dalla classe principalmente per la sua povertà estrema e perché una volta è stata anche affetta da pidocchi. Si assenta spesso.

3. Recluso in casa, con la voglia di giocare

Abbraccia e bacia tutti gli insegnanti che incontra. Da quanto se ne sa, vive rinchiuso e viene a scuola allo scopo dichiarato di giocare, e quelle rare volte in cui c'è non si applica all'apprendimento e disturba.

4. Il Ragazzo non considerato

Di lui si sa poco, si sa che viene maltrattato dai compagni e che persino in palestra viene irriso. E' probabile che la famiglia non gli dedichi sufficienti attenzioni.

5. Ipersensibile griffato.

Ragazzo sopravvalutato e che si sopravvaluta attraverso l'ostentazione di uno status sociale agiato, vestiti firmati e quant'altro. Irride anche ai compagni più poveri. In realtà è molto debole e reagisce con le lacrime a qualsiasi piccolo rilievo.

6. L'analfabeta

Di lui si sa solo che non sa né leggere né scrivere e non si sa come sia arrivato fino alla seconda media.

7. L'analfabeta erotomane

Sembra avere dei genitori del tutto inadeguati, è analfabeta, e s'impegna solo in attività 'erotiche': tocca le compagne e si masturba. Viene descritto come 'mina vagante' pronta ad esplodere. Frequenta in modo saltuario.

8. Fuoriclasse provocatore

Non sta in classe: chiede continuamente di uscire, ed esce effettivamente senza fare rientro in classe, anche per ore. Molto spesso esce anche due ore prima perché riesce a chiamare la madre e farsi venire a prendere con qualche pretesto. Quando sta in classe si attiva insieme ad altri per impedire il lavoro.

9. L'incursore

Comportamenti sociali disturbati, attacca continuamente la configurazione di lavoro, provoca scontri ed è molto facile provocarlo, si scontra con i docenti e con qualcuno in particolare, è puntato dagli altri allievi della classe e anche da qualche docente. Da nessun docente abbiamo sentito un'ipotesi su come elaborare la sua difficoltà a rapportarsi alla classe e la classe con lui. Un corpo estraneo percepito come tale fin dal primo momento e viceversa.

10. La fortezza vuota

Di lei/lui non si sa nulla perché non parla e non partecipa, nessuno dei docenti dice nulla di lei.

Allievi che necessitano di particolare attenzione educativa

Gli allievi inclusi in queste o altre analoghe tipologie di disagio sono indicati sommariamente nel modo che segue:

Allievi della classe 1 media sez F N° 2

Allievi della classe 2 media sez A N° 2

Allievi della classe 3 media sez A N° 3

Allievi della primaria classe 1 sez A N° 3



Maestri di Strada
ONLUS

Associazione Maestri di Strada ONLUS
Via Saverio Baldacchini 11 - 80133 Napoli
CF 04460671219
Tel. 393 933 46 39;
Mail: maestridistrada@gmail.com
Sito - www.maestridistrada.it



Istituto Comprensivo
70 ° Marino Santa Rosa

Allievi della primaria classe 2 sez D N° 1

Allievi della primaria classe 3 sez .. N°.

Allievi della primaria classe 4 plesso lotto O N° 4

Allievi della primaria classe 5 sez A/B N° 4

Indicazioni operative

A seguito della discussione con i docenti delle classi interessate sono emerse le seguenti indicazioni operative:

Azione 1 – Supporto all'integrazione sociale in classe – Tutoring con il progetto PATTI

Attività per il miglioramento delle relazioni in classe. Occorre inoltre valorizzare le potenzialità di alcuni allievi proponendo loro compiti più impegnativi e organizzando momenti in cui possano mostrare al gruppo classe le loro capacità.

Un intervento settimanale di due ore basate su attività cooperative in cui è possibile valorizzare le competenze di diversi allievi. Queste attività possono essere concordate con il docente della disciplina in orario in modo da migliorare anche l'attività didattica. Possono essere presenti un educatore e se necessario un esperto della disciplina coinvolta.

Il miglioramento delle relazioni in classe e anche l'obiettivo specifico del tutoring individuale che si realizza nei confronti di allievi molto problematici: il tutoring personalizzato con un numero di allievi che va da 3 a 6. Si prevedono quindi gruppi riflessivi che si svolgono nelle ore messe a disposizione dai docenti che vanno considerati quali "Laboratori della parola, della solidarietà e della cittadinanza". Questa attività viene realizzata nell'ambito del progetto PATTI che il Comune di Napoli realizza per il tramite dell'associazione Maestri di Strada vincitrice del bando.

Azione 2 – Percorso integrato tra istruzione e territorio – Attività STEM co-finanziata (Fondazione San Zeno, Prosolidar, Tavola Valdese)

Percorso intensivo di recupero della letto-scrittura e della matematica per un totale di 150 ore
Percorso integrato di apprendimento e risocializzazione basato sull'alternanza di momenti scolastici, momenti di apprendimento in contesti operativi, momenti di risocializzazione in laboratori territoriali.

Il laboratorio trasversale raccoglie le attività laboratoriali e territoriali che si svolgono in ambito STEM e le completa con pratiche di partecipazione e di risocializzazione dell'azione 1. Questo laboratorio viene progettato e realizzato dai docenti delle discipline matematica, scienza e tecnologia in collaborazione con esperti dei Maestri di Strada e si realizza per la parte d'aula nelle sedi ordinarie di attività, per la parte laboratorio nei locali predisposti per i laboratori permanenti.

Azione 3 – Percorso integrato tra istruzione e territorio – Laboratori creativi di arteeducazione co-finanziati (Fondazione San Zeno, Prosolidar, Tavola Valdese)
I Laboratori Territoriali di Maestri di Strada propongono attività di arteeducazione che hanno la duplice funzione di aiutare i processi educativi – l'arte come strumento per andare oltre il quotidiano – e di sostenere la creatività dei giovani in funzione di una migliore partecipazione alla vita scolastica e sociale. Questo laboratorio viene progettato e realizzato dai docenti delle discipline educazione artistica, educazione musicale, italiano, in collaborazione con esperti dei Maestri di strada e si realizza per la parte d'aula nelle sedi ordinarie di attività, per la parte laboratorio nei locali predisposti per i laboratori permanenti.

Azione 4 - Interventi di ri-socializzazione ed interventi con le famiglie – Progetto PATTi ed E-VAI

Gli interventi a supporto delle capacità genitoriali sono specifici per gli allievi che vivono in contesti educativamente inadeguati. Il lavoro con il gruppo classe è indirizzato a migliorare le



Maestri di Strada
ONLUS

Associazione Maestri di Strada ONLUS
Via Saverio Baldacchini 11 - 80133 Napoli
CF 04460671219
Tel. 393 933 46 39;
Mail: maestristrada@gmail.com
Sito - www.maestristrada.it



Istituto Comprensivo
70 ° Marino Santa Rosa

relazioni e si basa anche su incontri individuali per aiutare i giovani a trovare una propria collocazione nelle relazioni.

La conoscenza approfondita e individuale degli allievi è la base per un programma di ri-socializzazione. Si può prevedere che per una parte significativa di ore gli allievi partecipino ad attività parallele finalizzate agli obiettivi del programma ed attività specificamente rivolte a contenere i disturbi da cui sono affetti.

La programmazione congiunta con i docenti di classe può prevedere un percorso parallelo, e le procedure necessarie ad accreditare le competenze, quale percorso di reintegrazione nel gruppo classe. Questa attività viene realizzata nell'ambito del progetto PATTI che il Comune di Napoli realizza per il tramite dell'associazione Maestri di Strada vincitrice del bando.

Azione 5 – Supporto professionale ai docenti (Maestri di Strada e Progetto E-VAI)

Realizzazione di accompagnamento riflessivo per i docenti

Incontri riflessivi con i docenti da realizzarsi come ore in quota 'autonomia'. Il 15% delle ore pari a 2 ore e 42 settimanali.

Ciò che emerge maggiormente tra i docenti è l'esigenza di supportare le proprie competenze relative a:

1. migliorare la conoscenza degli allievi basata sulle osservazioni dei comportamenti sociali in classe e il clima di classe.
2. Migliorare la capacità di promuovere in classe momenti di educazione alla pari
3. Sviluppare la capacità di gestione creativa dei conflitti
4. Migliorare le tecniche per affrontare comportamenti conflittuali e provocatori che siano certificati o meno

Per lo sviluppo professionale del gruppo docente:

- A) Lezioni sulle questioni professionali aperte:
 - a. Differenze tra attività socio-educative e istruzione
 - b. Progetto educativo e apprendimento delle competenze di base
 - c. Che cosa è un gruppo cooperativo e come è possibile favorirne la crescita
- B) Esperienze per la promozione della coesione nel gruppo docente
- C) Tecniche di gestione dei conflitti
- D) Tecniche per la promozione del benessere del gruppo classe
- E) Tecniche per la promozione della cooperazione in classe
- F) Interventi individuali di supporto ai docenti

Parallelamente allo sviluppo di progetti per disinnescare il conflitto permanente in corso con alcuni allievi occorre anche sostenere i docenti coinvolti e quelli in palese difficoltà ad affrontare situazioni troppo complesse per esaurimento emotivo e perdita di motivazione. Questa azione si svolge nell'ambito del Progetto E VAI attuato da maestri di Strada con finanziamenti di fondazioni e in collaborazione con il Dipartimento Umanistico dell'Università Federico II.

Logistica

Il finanziamento per l'adeguamento dei locali e per il pagamento di esperti e/o ore eccedenti l'orario dei docenti coinvolti è fornito da Maestri di Strada con fondi la cui origine è stata specificata di volta in volta.

Tutti i laboratori si svolgono nei locali resi disponibili dalla scuola e/o nei laboratori permanenti predisposti da Maestri di Strada

Ambito di applicazione

Il presente documento si applica a tutte le collaborazioni in atto o in corso di definizione che coinvolgono Maestri di Strada e l'IC 70 Marino Santa Rosa.

La sua durata è triennale salvo diversa durata dei singoli progetti oltre questo termine

Al termine di questo periodo si intende rinnovato o revocato sulla base di semplice comunicazione di uno dei contraenti



Maestri di Strada
ONLUS

Associazione Maestri di Strada ONLUS
Via Saverio Baldacchini 11 - 80133 Napoli
CF 04460671219
Tel..393 933 46 39;
Mail: maestridistrada@gmail.com
Sito - www.maestridistrada.it



Istituto Comprensivo
70 ° Marino Santa Rosa

Napoli 20 febbraio 2018

Cesare Moreno
Legale rappresentante dell'
Associazione Maestri di Strada

Gaetano Marchesano
Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo
70 Marino Santa Rosa